**INSTRUMENT TIL VURDERING AF PERSONCENTRERET PRAKSIS - personale**

Tak fordi du indvilliger i at deltage i denne undersøgelse. Din deltagelse er meget værdsat.

Der er ingen ”rigtige” eller ”forkerte” svar, og det er meget vigtigt, at du er så præcis som mulig i dine besvarelser. Tag dig god tid og besvar ALLE spørgsmål.

Synonym for patient kan være bruger, person eller menneske. Vi anvender i denne undersøgelse menneske og patient, men tænk på det synonym der passer bedst for dig.

**Afsnit 1:**

**Dette afsnit handler om dig. Vi spørger ikke om noget, som kan medvirke til at identificere dig. Afkryds kun ét svar for hvert af de følgende spørgsmål.**

1. Er du?

 Kvinde Mand Andet

2. Hvad er dit højeste uddannelsesniveau?

Bachelor Diplom Master Kandidat Ph.d.

3. Hvor mange års erfaring har du?

<1 år 1-5 år 6-10 år over 10 år

**Afsnit 2:**

**Angiv, hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meget uenig** | **Uenig** | **Hverken eller** | **Enig** | **Meget enig** |
| 1. | Jeg har de nødvendige kompetencer til at drøfte plejetilbud. |  |  |  |  |  |
| 2. | Når jeg plejer en patient, er jeg opmærksom på mere end den umiddelbare fysiske opgave. |  |  |  |  |  |
| 3. | Jeg opsøger aktivt muligheder for at udvide mine faglige kompetencer. |  |  |  |  |  |
| 4. | Jeg sikrer mig, at jeg hører og anerkender andres perspektiver. |  |  |  |  |  |
| 5. | Gennem min kommunikation, signalerer jeg, at jeg har respekt for andre. |  |  |  |  |  |
| 6. | Jeg bruger forskellige kommunikations teknikker til at finde løsninger, vi er enige om (fælles aftalte løsninger). |  |  |  |  |  |
| 7. | Jeg er opmærksom på, hvordan mine nonverbale signaler påvirker min relation til andre.  |  |  |  |  |  |
| 8. | Jeg stræber efter at levere pleje af høj kvalitet. |  |  |  |  |  |
| 9. | Jeg søger at lære patienterne og deres familie at kende, for at kunne yde helhedsorienteret pleje. |  |  |  |  |  |
| 10. | Jeg gør mig umage for at bruge tid sammen med dem, der modtager pleje. |  |  |  |  |  |
| 11. | Det er mit mål at levere pleje af høj kvalitet, som bygger på evidens. |  |  |  |  |  |
| 12. | Jeg orienterer mig hele tiden om muligheder for at forbedre pleje oplevelsen. |  |  |  |  |  |

**Angiv, hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meget uenig** | **Uenig** | **Hverken eller** | **Enig** | **Meget enig** |
| 13. | Jeg bruger tid på at undersøge, hvorfor jeg reagerer, som jeg gør i visse situationer. |  |  |  |  |  |
| 14. | Jeg bruger refleksion for at tjekke, om mine handlinger stemmer overens med min måde at være på. |  |  |  |  |  |
| 15. | Jeg er opmærksom på, hvordan min livserfaring influerer på min kliniske praksis.  |  |  |  |  |  |
| 16. | Jeg opsøger aktivt feedback fra andre på min kliniske praksis. |  |  |  |  |  |
| 17. | Jeg udfordrer kollegaer, når deres praksis ikke stemmer overens med vores teams værdier og holdninger.  |  |  |  |  |  |
| 18. | Jeg støtter kollegaer i at udvikle deres praksis, så at den afspejler teamets værdier og holdninger. |  |  |  |  |  |
| 19. | Jeg er opmærksom på, når der er en forskel på viden og faglige kompetencer i teamet og hvilke konsekvenser det har for plejen. |  |  |  |  |  |
| 20. | Jeg kan sige til og fra, når det samlede kompetence niveau ikke er acceptabelt. |  |  |  |  |  |
| 21. | Jeg værdsætter input fra alle gruppe medlemmer og deres bidrag til plejen. |  |  |  |  |  |
| 22. | Jeg deltager aktivt i gruppe møder for at begrunde mine beslutninger. |  |  |  |  |  |
| 23. | Jeg deltager i beslutnings-netværk på tværs af organisationen, som har indflydelse på klinisk praksis. |  |  |  |  |  |
| 24. | Jeg har mulighed for at få indflydelse på beslutninger i min afdeling. |  |  |  |  |  |

**Angiv, hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meget uenig** | **Uenig** | **Hverken eller** | **Enig** | **Meget enig** |
| 25. | I sammenhænge hvor der træffes kliniske beslutninger, er min holdning efterspurgt (f.eks. stuegang, konferencer, udskrivnings planlægning). |  |  |  |  |  |
| 26. | Jeg arbejder i et team, som værdsætter mit bidrag til personcentreret pleje. |  |  |  |  |  |
| 27. | Jeg arbejder i et team, der opfordrer alle til at komme med input til personcentret pleje.  |  |  |  |  |  |
| 28. | Mine kollegaer går i front for udviklingen af den gode relation. |  |  |  |  |  |
| 29. | Kollegaers bidrag bliver set og anerkendt. |  |  |  |  |  |
| 30. | Jeg bidrager aktivt til udviklingen af fælles mål. |  |  |  |  |  |
| 31. | Lederen faciliterer deltagelse. |  |  |  |  |  |
| 32. | Jeg bliver opfordret til og støttet i at lede udviklingstiltag i klinisk praksis. |  |  |  |  |  |
| 33. | Jeg bliver støttet i at handle på nye måder for at forbedre min praksis. |  |  |  |  |  |
| 34. | Jeg kan balancere mellem brugen af evidens og at løbe en risiko. |  |  |  |  |  |
| 35. | Jeg er forpligtiget til at forbedre plejen ved at udfordre praksis. |  |  |  |  |  |
| 36. | Jeg er opmærksom på det fysiske miljøs indflydelse på menneskers værdighed. |  |  |  |  |  |

**Angiv, hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meget uenig** | **Uenig** | **Hverken eller** | **Enig** | **Meget enig** |
| 37. | Jeg opfordrer andre til at overveje, hvordan forskellige elementer af det fysiske miljø har indflydelse på personcentrering (f.eks. lyd, lys, varme mm). |  |  |  |  |  |
| 38. | Jeg opsøger kreative måder til at forbedre det fysiske miljø. |  |  |  |  |  |
| 39. | I mit team bruger vi tid på at fejre vores præstationer.  |  |  |  |  |  |
| 40. | Min organisation anerkender og belønner succes. |  |  |  |  |  |
| 41. | Jeg bliver anerkendt for mit bidrag, til at patienter har en god oplevelse af plejen. |  |  |  |  |  |
| 42. | Jeg støttes i at give udtryk for bekymringer relateret til plejen. |  |  |  |  |  |
| 43. | Jeg har mulighed for jævnligt at diskutere min kliniske ekspertise og professionelle udvikling.  |  |  |  |  |  |
| 44. | Jeg integrerer min viden om patienten i plejen. |  |  |  |  |  |
| 45. | Jeg inddrager patientens familiære kontekst i plejen. |  |  |  |  |  |
| 46. | Jeg efterspørger feedback på, hvad plejen betyder for patienten |  |  |  |  |  |
| 47. | Jeg opfordrer patienten til at drøfte, det der er vigtigt for dem. |  |  |  |  |  |
| 48. | Jeg inkluderer familien i beslutninger om plejen, hvor det er passende og/eller i overensstemmelse med brugerens ønsker. |  |  |  |  |  |
| 49. | Jeg arbejder sammen med patienten, om at sætte sundhedsmål for deres fremtid. |  |  |  |  |  |

**Angiv, hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meget uenig** | **Uenig** | **Hverken eller** | **Enig** | **Meget enig** |
| 50. | Jeg kvalificerer patienten til at søge information om deres pleje fra andre sundheds professionelle. |  |  |  |  |  |
| 51. | Jeg prøver at forstå patientens perspektiv. |  |  |  |  |  |
| 52. | Jeg søger at løse problemerne, når mine mål for patienten er forskellige fra deres perspektiver. |  |  |  |  |  |
| 53. | Jeg inkluderer patienten i plejen, når det er passende. |  |  |  |  |  |
| 54. | Jeg lytter aktivt til patienten for at identificere usete behov. |  |  |  |  |  |
| 55. | Jeg samler yderligere information, der kan hjælpe mig med at støtte de mennesker, der modtager pleje. |  |  |  |  |  |
| 56. | Jeg sikrer mig, at min fulde opmærksomhed er på patienterne, når jeg er hos dem. |  |  |  |  |  |
| 57. | Jeg stræber efter at få en fornemmelse af det hele menneske. |  |  |  |  |  |
| 58. | Når jeg vurderer patientens behov, tager jeg hensyn til alle aspekter af deres liv. |  |  |  |  |  |
| 59. | Jeg yder pleje, som tager hensyn til det hele menneske. |  |  |  |  |  |

**Tak fordi du tog dig tid til at udfylde spørgeskemaet**

**Når du har svaret på alle ovenstående spørgsmål returneres spørgeskemaet i en kuvert til ………..**